



แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2560 – 2563

ฝ่ายธุรการและบุคลากร

เอกสารหมายเลข ธ230

จัดทำโดย

โรงเรียนอนุบาลวิชาวชิกร

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลวิชาวชิกรได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 4 ปีการศึกษา 2560-2563 ฉบับนี้ เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งมีจุดเน้นเป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ โดยโรงเรียนจะใช้หลักการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม นำแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ควบคู่กับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา และคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลวิชาวชิกร

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1-7
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	
ข้อมูลบุคลากร	
ข้อมูลทรัพยากร	
วิเคราะห์ปัจจัยภายใน – ภายนอกสถานศึกษา	
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการของสถานศึกษา	8-9
ข้อมูลคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	
ข้อมูลที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิของสถานศึกษา	
โครงสร้างการบริหารจัดการ	
ข้อมูลภาระงานตามโครงสร้างการบริหาร	
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	10-13
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์	
กลยุทธ์	
ส่วนที่ 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จสถานศึกษา	14-29
ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกลยุทธ์	
ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับพันธกิจ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับวิสัยทัศน์	
ภาคผนวก	30-33
คำสั่งแต่งตั้ง	
การรับรองข้อมูลเพื่อนำสู่การปฏิบัติ	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติการก่อตั้งสถานศึกษา

1.1.1 ชื่อโรงเรียนอนุบาลวิชาวกร ที่ตั้ง 181/14 ตำบลห้วยทราย อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โทร 0-6326-96711

โทรสาร 0-3638-9881 e-mail : witchakorn.2537@hotmail.com Website : www.witchakorn.ac.th

1.1.2 ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อ 16 พฤษภาคม 2537

1.1.3 เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.1.4 เนื้อที่ 10 ไร่ 2 งาน 48 ตารางวา

1.1.5 เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

โรงเรียนอนุบาลวิชาวกร เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาขนาดเล็ก จัดตั้งโดย นายศักดิ์สมาน อุณหนันท์ และปัจจุบันมี ดร.ศุภริณี อภิรัตน์ ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ และผู้จัดการ เปิดทำการมาเป็นระยะเวลา 24 ปี จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 18 ห้องเรียนห้องพิเศษ 6 ห้อง จำนวนนักเรียนทั้งหมด 279 คน ครูผู้สอนที่ได้รับการบรรจุ 18 คน ครูอัตราจ้าง 8 คน นักการภารโรง 7 คน

1.2 สถานที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลวิชาวกร เป็นโรงเรียนสามัญศึกษาขนาดกลาง ตั้งอยู่เลขที่ 181/14 ตำบลห้วยทราย อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18230 โทรศัพท์ 063-269-6177 โทรสาร 036-389-881

1.3 สัญลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คำขวัญ

ดูแลนักเรียนดุจลูกหลาน วิชาการแข็งแกร่ง

ปรัชญา

พัฒนาคน ดำรงวิทยา

1.4 ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ..10../..พ.ย../..2559...)

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม (คน)
ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	-	1	1
ครู		17	17
บุคลากร	1	1	2
ครูพี่เลี้ยง	-	2	2
ครูพิเศษ	2	4	6
นักการภารโรง	4	3	7
รวมบุคลากรของสถานศึกษา			35

1.5 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2559 แยกเป็นระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปัจจุบัน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 1	2	14	12	26
อนุบาลปีที่ 2	2	16	21	37
อนุบาลปีที่ 3	2	12	5	17
รวม	6	42	38	80
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	13	4	17
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	19	13	32
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	16	17	33
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	19	20	39
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	10	19	29
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	11	23	34
รวม	12	88	96	184
รวมทั้งหมด	18	130	134	264

1.6 ข้อมูลทรัพยากรของสถานศึกษา

ลำดับที่	พัสดุ/อุปกรณ์	จำนวน
1.	อาคารเรียน	2
2.	อาคารประกอบ	4
3	สระว่ายน้ำ	1
4	สนามฟุตบอล	1
5	สนามเด็กเล่น	2
6	สนามวอลเลย์บอล	1
7	ห้องปฏิบัติการภายในโรงเรียน	15
8	คอมพิวเตอร์นักเรียน ครู ภายในโรงเรียน	70
9	โต๊ะ เก้าอี้ ภายในโรงเรียน	560
10	เครื่องถ่ายเอกสาร	1
11	เครื่องพิมพ์เอกสาร	7
12	คอมพิวเตอร์Note book	12
13	จอทีวี LCD	12
14	โรงอาหาร	1
15	สหกรณ์ร้านค้า	1
16	สวนหย่อมสุขภาพ	3

1.7 ข้อมูลงบประมาณของสถานศึกษา

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2559 เป็นเงิน 9,721,478.00 บาท

- เงินงบประมาณ 3,718,437.50 บาท
- เงินนอกงบประมาณ 5,803,040.50 บาท
- งบประมาณ/ทรัพยากรสนับสนุนอื่นๆ 200,000 บาท

ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ 29.26

ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับ โดยเฉลี่ยของสถานศึกษา 49.83

1.8 วิเคราะห์ปัจจัยภายใน – ภายนอกสถานศึกษา

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น ระดับปฐมวัย เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา	จุดควรพัฒนา ระดับปฐมวัย เด็กบางส่วนมีทักษะการคิดและแก้ปัญหาได้ค่อนข้างน้อย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนบางส่วนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสารได้ค่อนข้างน้อย
ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส สถานศึกษาอยู่ในพื้นที่ชุมชน การคมนาคมสะดวก อีกทั้งพื้นที่อำเภอหนองแค มีศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตหนองแค เป็นโอกาสที่ดีในการนำผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้เชิงประจักษ์ได้ดี	อุปสรรค สถานศึกษามีความพยายามในการติดตามข่าวสารการอบรม สัมมนาจากภาครัฐ แต่มักมีข้อจำกัดของการเป็นโรงเรียนเอกชน ทำให้ไม่สามารถเข้ารับการพัฒนา ตามประกาศของภาครัฐได้หลายเรื่อง ซึ่งมีผลทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการพัฒนาตนเองแต่ละปีค่อนข้างสูง

1.9 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากปีที่ผ่านมา

1. ครูปฐมวัยควรเพิ่มเติมทักษะการคิดของเด็กเพิ่มมากขึ้น ได้แก่ การจำแนกแยกส่วนประกอบการเปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างจากสิ่งที่อยู่ในหน่วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝนให้สามารถอภิปรายขั้นตอน หรือ ข้อสังเกตที่ได้จากการลงมือจัดทำรายงาน โครงการต่างๆ รวมทั้งการพิจารณาจุดเด่น จุดควรพัฒนา เพื่อทำให้ผลงานของตนดีขึ้นต่อไป

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. ดร.ศุภริณี อำภรณ์ ประธานกรรมการ
2. นายอภิชาติ อุณหั่นทน คณะกรรมการสถานศึกษา
3. นายอดิพล เปียทอง นักวิชาการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางประภาวัลย์ เทพวรุฒ ตัวแทนผู้ปกครอง
5. นางขวัญเรือน ชัยประโคน กรรมการเลขานุการ

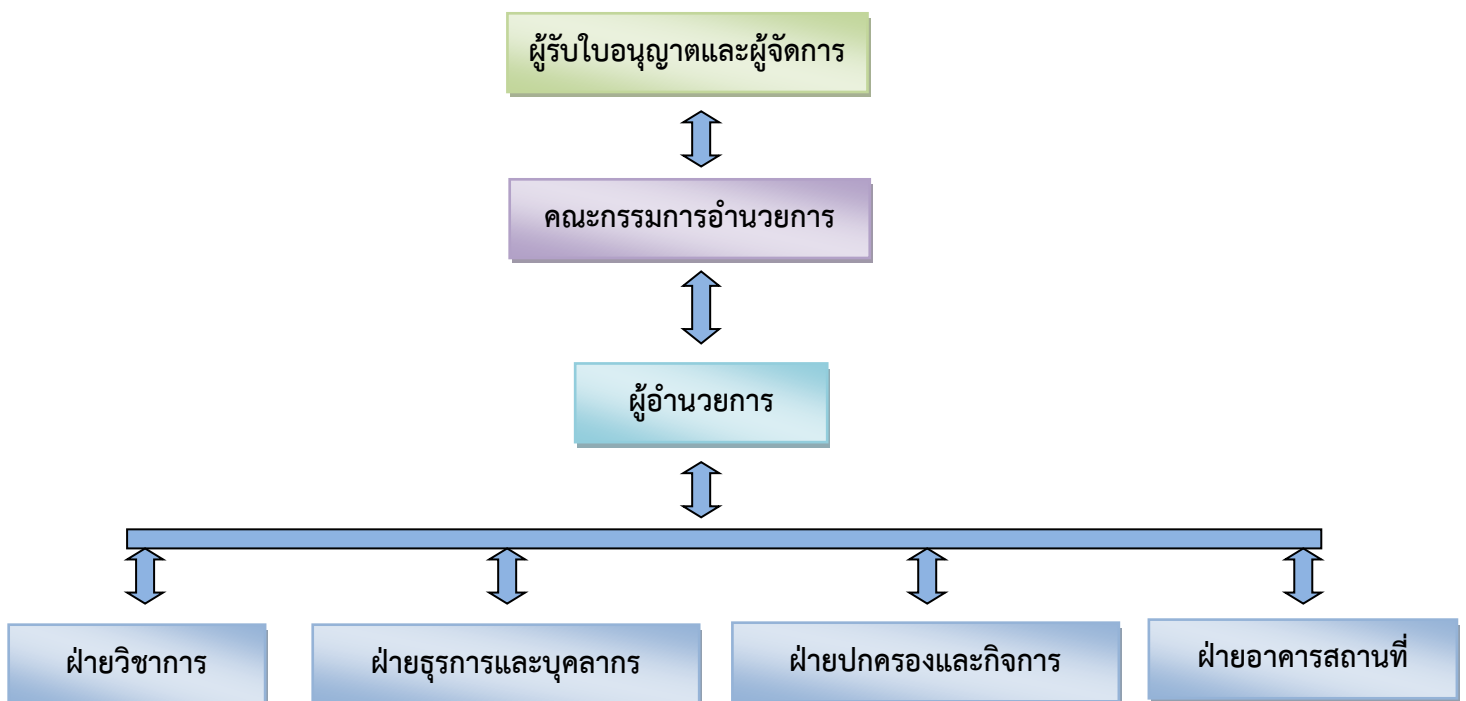
2.2 คณะที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิของสถานศึกษา

นายอดิพล เปียทอง

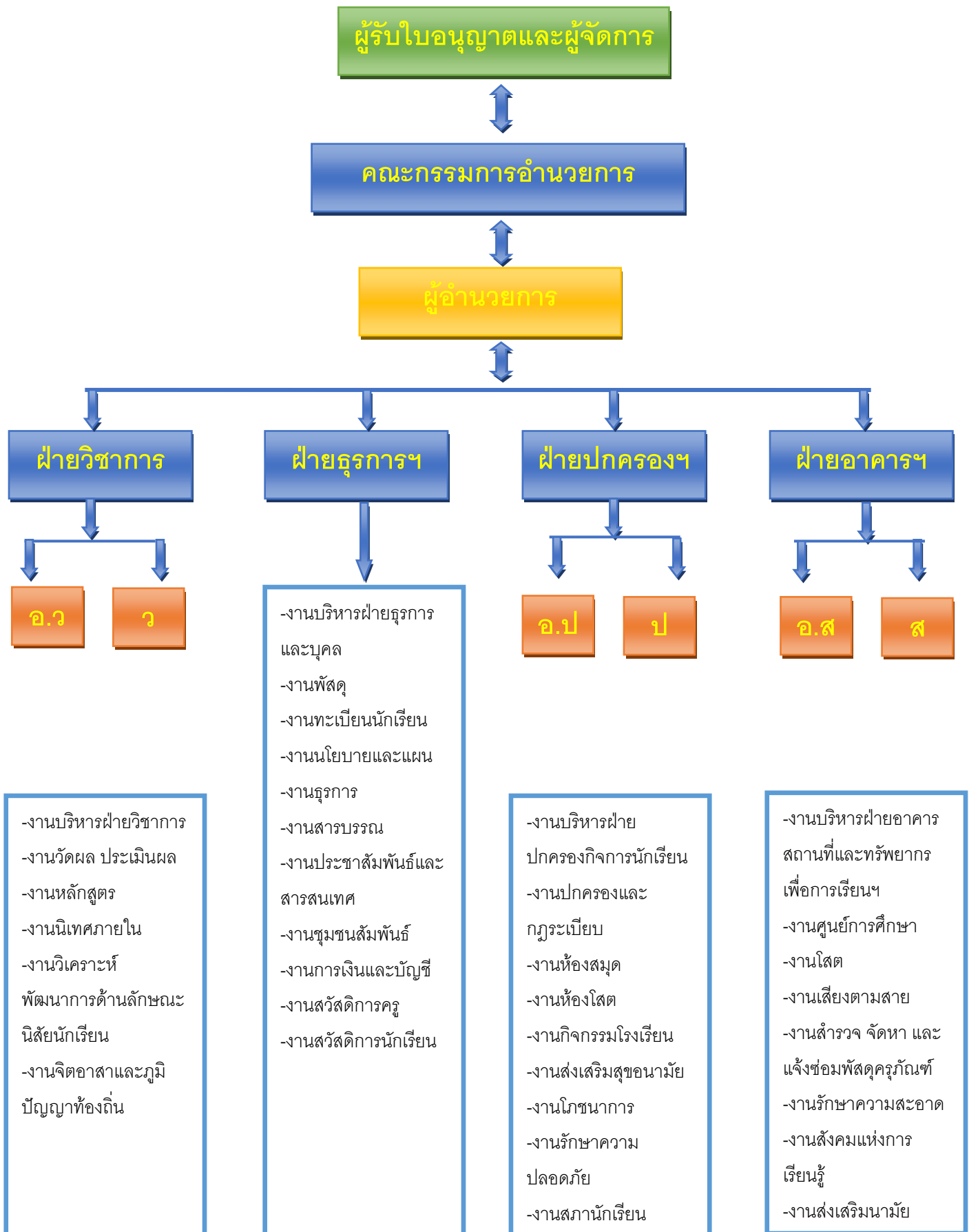
2.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย คือ

ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการและบุคลากร ฝ่ายปกครองและกิจการ ฝ่ายอาคารสถานที่ แสดงผลตามโครงสร้างได้ดังนี้



2.4 ข้อมูลภาระงานตามโครงสร้างการบริหาร



ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3.1 วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2560 – 2563 โรงเรียนอนุบาลวิชาวกร บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ครูและบุคลากร เอาใจใส่และดูแลผู้เรียนดุจลูกหลาน ด้วยมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการสูงสุดตามศักยภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม และน้อมนำศาสตร์ของพระราชามาประยุกต์ใช้ คงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย ฉลาดใช้เทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสาร เพื่อเป็นพลเมืองคุณภาพในยุคไทยแลนด์ 4.0

3.2 พันธกิจ

ที่	พันธกิจ
1	ส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมในการเรียนรู้ของเด็กให้เหมาะสมตามวัย
2	เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้เป็นนิสัย
4	สืบสานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
5	พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6	ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
7	พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
8	จัดสภาพแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เนื้อหายุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1	การเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และศักยภาพบุคลากร
ยุทธศาสตร์ที่ 5	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

3.5 กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์
1.1 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวัย
1.2 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม เหมาะสมกับวัย
1.3 ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและความพร้อมในการศึกษาต่อขั้นต่อไป
1.4 ปลูกฝังเด็กให้มีวินัยและความรับผิดชอบ เป็นความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดีอย่างทั่วถึง
1.5 ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย
1.6 ฝึกฝนเด็กให้มีกระบวนการคิดอย่างหลากหลายผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ
1.7 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

กลยุทธ์
2.1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2.2 จัดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแสดงความรู้ความสามารถ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตลอดจนการแสดงผลศักยภาพด้านอื่นๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกตามโอกาสที่เหมาะสม
2.3 พัฒนาความสามารถผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีและการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
2.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้รักการอ่าน การเรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาได้
2.5 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการสื่อสาร การอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ร่วมเป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์
3.1 ส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยให้ผู้เรียน รมรงค์ให้ผู้เรียนท่ามกลางสภาพแวดล้อม
3.2 สร้างความร่วมมือกับปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน
3.4 ปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้อุปกรณ์และสาธารณูปโภคของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่าและรู้จักดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
3.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความเข้าใจที่ถูกต้องในระบอบประชาธิปไตย
3.6 ปลูกฝังผู้เรียนรักความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีไทย มีจิตอาสาปฏิบัติตน เพื่อประโยชน์ต่อสังคม
3.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และนันทนาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และศักยภาพบุคลากร

กลยุทธ์
4.1 พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมครูผู้สอนให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การอ่าน-เขียน การสื่อสาร การคำนวณอย่างต่อเนื่อง
4.2 พัฒนาระบบนิเทศการสอนที่ครอบคลุมการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินชั้นเรียน และประเมินคุณภาพแบบทดสอบของครูผู้สอน เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลสู่การจัดซ่อมเสริมและการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
4.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามสภาพจริง
4.4 สนับสนุนครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดโอกาสในการศึกษาตามโอกาสที่เหมาะสม
4.5 เสริมศักยภาพและมาตรฐานวิชาชีพครูผู้สอน พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ
4.6 ส่งเสริมสวัสดิการที่เหมาะสม เพื่อสร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับครูและบุคลากรของสถานศึกษา
4.7 ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์
5.1 มุ่งบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 และรองรับนโยบายไทยแลนด์ 4.0
5.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี มีตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้ รวมทั้งสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเพื่อพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน
5.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ มีความถูกต้อง ความครบถ้วนของข้อมูลและทันต่อการใช้งาน
5.4 สร้างมาตรการและจัดกิจกรรมดูแลด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษา
5.5 พัฒนาระบบนิเทศการบริหารจัดการเพื่อกำกับ ติดตาม เพื่อเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
5.6 มุ่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นระบบ มีการติดตามและรายงานผลการพัฒนาให้กับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง
5.7 จัดสภาพแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนให้สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
5.8 พัฒนาระบบบริหารห้องสมุด รองรับการศึกษาค้นคว้าและเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5.9 สร้างความร่วมมือกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมรับผิดชอบต่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ส่วนที่ 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จสถานศึกษา (ระยะ 4 ปี)

4.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
1.โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนการ	ความสำเร็จโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	73	75	77	78
1.1 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
1.2 กิจกรรมอ่านเก่งได้ดาว	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
1.3 กิจกรรมคัดลายมือ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
1.4 กิจกรรม English is fun	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
1.5 กิจกรรมเล่นิทาน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
1.6 กิจกรรมจิตรกรน้อย	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
1.7 กิจกรรมนิทรรศการผลงานทางวิชาการ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
1.8 กิจกรรมท่องคำคล้องจอง	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
1.9 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
2.โครงการแหล่งเรียนรู้	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	73	74	76	77
2.1 กิจกรรมห้องสมุด	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	76	77	78
2.2 กิจกรรมรักการอ่าน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	72	74	76	78
2.3 กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	72	74	76	78
2.4 กิจกรรมเกมการศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	72	73	74	75
2.5 กิจกรรมเล่นน้ำเล่นทราย	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	72	73	74	75
3.โครงการวัดและประเมินผล	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	74	75	77	78
3.1 กิจกรรมทดสอบเชาว์ปัญญา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	72	73	74	75
3.2 กิจกรรมวัดผลด้านวิชาการ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	72	73	74	75
3.3 กิจกรรมวัดผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	72	73	74	75
3.4 กิจกรรมนิเทศภายใน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
3.5 กิจกรรมนิเทศการสอน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
3.6 กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
4.โครงการส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
4.1 กิจกรรมกีฬา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
4.2 กิจกรรมอนุบาลประสานเสียง	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
4.3 กิจกรรมอนุบาลด้านยาเสพติด	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
5.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ความสำเร็จโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	78	81	83	85
5.1 กิจกรรมไหว้ครู	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	83	86	89
5.2 กิจกรรมวันลอยกระทง	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	83	86	89
5.3 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	76	77	78
5.4 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	83	86	89
5.5 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	83	86	89
5.6 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา	ความสำเร็จโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	75	76	77	78
5.7 กิจกรรมวัยใส ใจสวย	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	83	86	89
6.โครงการประชาธิปไตย	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	77	79	81	83
6.1 กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าชั้น	ความสำเร็จโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	80	82	84	86
6.2 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	74	76	78	80
7.โครงการหนุนน้อมคนดี	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	80	85	90
7.1 กิจกรรมหนุนน้อมเจ้าระเบียบ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	80	85	90
7.2 กิจกรรมหนุนน้อมมารยาทงาม	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	80	85	90
7.3 กิจกรรมหนุนน้อมซื่อสัตย์	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	80	85	90
7.4 กิจกรรมหนุนน้อมนักประหยัด	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	80	85	90
8.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	79	82	86	89
8.1 กิจกรรมสวนหย่อม	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
8.2 กิจกรรมป้ายนิเทศกระตุ้นความรู้	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
8.3 กิจกรรมรักษาความสะอาด	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
8.4 กิจกรรมห้องโสตทัศนศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
8.5 กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	76	77	78
8.6 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	76	77	78
8.7 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามธรรมชาติ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
9.โครงการขวัญและกำลังใจ	ความสำเร็จโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	82	84	85	87
9.1 กิจกรรมอาหารกลางวันฟรี	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	90	92	94	96
9.2 กิจกรรมแจกผ้าแบบตัดฟอร์ม	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	90	92	94	96
9.3 กิจกรรมลูกครูเรียนฟรี	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	90	92	94	96
10.โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	81	82	83
10.1 กิจกรรมแสดงธรรมนำชีวิต	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	90	91	92	93
10.2 กิจกรรมพัฒนาครู	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	90	91	92	93
10.3 กิจกรรมเรียนรู้ทักษะเทคโนโลยี	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
10.4 กิจกรรมวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
11.โครงการชุมชนสัมพันธ์	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	83	85
11.1 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	81	82	83
11.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
11.3 กิจกรรมปฐมนิเทศ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
11.4 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
12.โครงการ Beautiful Handwrite	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
12.1 กิจกรรมเขียนสวยติดบอร์ด	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
12.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะลายมือ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
13.โครงการการเรียนรู้แบบบูรณาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	78	80
13.1 กิจกรรมเทคนิคการสอน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
13.2 กิจกรรมการสอนแบบบูรณาการ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
13.3 กิจกรรมการสอนแบบโครงการและการสืบค้น	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	72	74	76
13.4 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
13.5 กิจกรรมนิเทศการสอน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	81	82	83
13.6 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบระดับชาติ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
14.โครงการอ่านคล่อง สมองคิด	ความสำเร็จโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	76	79	82	85
14.1 กิจกรรมคลินิกการอ่าน การเขียน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
14.2 กิจกรรมอ่านเขียน จำได้	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	85	90	95
14.3 กิจกรรมอ่านได้ ตอบเก่ง	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	85	90	95
14.4 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	85	90	95
14.5 กิจกรรมวันภาษาไทย	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	85	90	95
14.6 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
14.7 กิจกรรมวันสุนทรภู่	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
14.8 กิจกรรมEnglish for you	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
14.9 กิจกรรมแข่งขัน Computer	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
15.โครงการส่งเสริมสุขภาพและ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	77	79	81	83
15.1 กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
15.2 กิจกรรมกีฬาภายใน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
15.3 กิจกรรมประเพณีเสียงทอง	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
15.4 กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
15.5 กิจกรรมแอโรบิค	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
15.6 กิจกรรมน้ำหนัก, ส่วนสูง และฟัน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
16.โครงการส่งเสริมคุณธรรม และ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
16.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
16.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
16.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
16.4 กิจกรรมวันลอยกระทง	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	85	87	89	91
16.5 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
16.6 กิจกรรมปัจฉิมอำลา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
16.7 กิจกรรมอบรมคุณธรรมฯ วันศุกร์	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
16.8 กิจกรรมบันทึกความดี	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
16.9 กิจกรรมสภานักเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
17.โครงการอาหารกลางวัน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	85	87	89	91
18.โครงการจิตอาสา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	85	87	89	91
19.โครงการทัศนศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	85	87	89	91

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
		ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
20.โครงการระเบียบวินัยในโรงเรียน	ความสำเร็จโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ	78	80	82	84
20.1 กิจกรรมการประกวดเขียนเรียงความ /	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
20.2 กิจกรรมความมีระเบียบวินัย	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
20.3 กิจกรรมเวรประจำวันและอบรมหน้า	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
21.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
21.1 กิจกรรมการลด คัดแยก และใช้	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
21.2 กิจกรรมผลิตสื่อความรู้	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
21.3 กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
21.4 กิจกรรมฝึกพลังเยาวชนด้านภัย	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
21.5 กิจกรรมต้นไม้เสริมปัญญา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
21.6 กิจกรรมการซ้อมดับเพลิงอพยพหนีไฟ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
22.โครงการสำรวจอุปกรณ์และ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	78	80	82	84
22.1 กิจกรรมสำรวจพัสดุและซ่อมบำรุง	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80	82	84	86
22.2 กิจกรรมรณรงค์ประหยัดน้ำ- ไฟฟ้า	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75	77	79	81
23.โครงการประกันคุณภาพภายใน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	72	74	76
24.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
24.1 กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
24.2 กิจกรรมปลูกผักสวนครัวแบบสวนผสม	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
25.โครงการเสริมประสิทธิภาพระบบบริหาร	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
25.1 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
25.2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
25.3 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศภายใน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73
25.4 กิจกรรมนิเทศระบบบริหารจัดการ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	70	71	72	73

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		60	61	62	63
1.1 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวัย	1.โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน 2. โครงการแหล่งเรียนรู้ 2.4 กิจกรรมเกมการศึกษา 3.2 กิจกรรมวัดผลด้านวิชาการ 3.3 กิจกรรมวัดผลด้านพัฒนาการ 3.4 กิจกรรมนิเทศภายใน 3.5 กิจกรรมนิเทศการสอน 3.6 กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ 4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ 4.1 กิจกรรมกีฬา 4.2 กิจกรรมอนุบาลประสานเสียง 5. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 5.2 กิจกรรมลอยกระทง 7. โครงการหนูน้อยพินดี 7.2 กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม 8.4 กิจกรรมห้องโสตทัศนศึกษา	74	78	82	86
1.2 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม เหมาะสมกับวัย	1.1 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 1.2 กิจกรรมอ่านเก่งได้ดาว 1.4 กิจกรรม English is Fun 1.5 กิจกรรมเล่านิทาน 1.6 กิจกรรมจิตรกรน้อย 1.8 กิจกรรมท่องคำคล้องจอง 1.9 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ 2 โครงการแหล่งเรียนรู้ 2.3 กิจกรรมทัศนศึกษา 2.5 กิจกรรมเล่นน้ำเล่นทราย 3 โครงการวัดและประเมินผล 3.1 กิจกรรมทดสอบเชาว์ปัญญา 3.2 กิจกรรมวัดผลด้านวิชาการ 3.3 กิจกรรมวัดผลด้านพัฒนาการ 3.4กิจกรรมนิเทศภายใน	74	78	82	86

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		60	61	62	63
1.2 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ สังคม เหมาะสมกับวัย (ต่อ)	3.5 กิจกรรมนิเทศการสอน 4.2 กิจกรรมอนุบาลประสานเสียง 5.3 กิจกรรมบัณฑิตน้อย 5.4 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5.5 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5.6 กิจกรรมวันอาพหบูชา 7 โครงการหนูน้อยคนดี 7.3 กิจกรรมหนูน้อยซื่อสัตย์ 8 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 8.1 กิจกรรมสวนหย่อม	74	78	82	86
1.3 ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้าน สติปัญญาและความพร้อมในการศึกษา ต่อขั้นต่อไป	1 โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน 1.1 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 1.2 กิจกรรมอ่านเก่งได้ดาว 1.3 กิจกรรมคัดลายมือ 1.4 กิจกรรม English is fun 1.5 กิจกรรมเล่านิทาน 1.7 กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ 1.8 กิจกรรมท่องคำคล้องจอง 1.9 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ 2 โครงการแหล่งเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมห้องสมุด 2.2 กิจกรรมรักการอ่าน 3.1 กิจกรรมทดสอบเชาว์ปัญญา 3.3 กิจกรรมวัดผลด้านวิชาการ 3.4 กิจกรรมนิเทศภายใน 3.5 กิจกรรมนิเทศการสอน 3.6 กิจกรรมพัฒนาการแผนการจัดประสบการณ์ 8 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 8.2 กิจกรรมป้ายนิเทศ เกร็ดความรู้ 8.4 กิจกรรมห้องโสตทัศนศึกษา 8.5 กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน 8.6 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 8.7 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามธรรมชาติ	73	75	77	79

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		60	61	62	63
1.4. ปลุกฝังเด็กให้มีวินัยและความรับผิดชอบเป็นความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีอย่างทั่วถึง	2 โครงการแหล่งเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมห้องสมุด 6 โครงการประชาธิปไตย 6.2 กิจกรรมเด็กดีตามวิถีประชาธิปไตย 7.1 กิจกรรมหนูน้อยเจ้าระเบียบ 8.4 กิจกรรมห้องโสตทัศนศึกษา	76	79	82	85
1.5 ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย	8.4 กิจกรรมห้องโสตฯ	75	76	77	78
1.6 ฝึกฝนเด็กให้มีกระบวนการคิดอย่างหลากหลายผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ	1โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน 1.1 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 1.2 กิจกรรมอ่านเก่งได้ดาว 1.4 กิจกรรม English is fun 1.5 กิจกรรมเล่านิทาน 1.6 กิจกรรมจิตรกรน้อย 1.7 กิจกรรมนิทรรศการผลงานทางวิชาการ 1.8 กิจกรรมท่องคำคล้องจอง 1.9 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ 2. โครงการแหล่งเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมห้องสมุด 2.3 กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 2.5 กิจกรรมเล่นน้ำเล่นทราย 3.1 กิจกรรมทดสอบเชาว์ปัญญา 3.6 กิจกรรมแผนพัฒนาการจัดประสบการณ์ 5.1 กิจกรรมไหว้ครู 5.2 กิจกรรมลอยกระทง 5.4 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5.6 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา 5.7 กิจกรรมวัยใสหัวใจสวย 6.2 กิจกรรมเด็กดีตามวิถีประชาธิปไตย	74	75	76	77

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		60	61	62	63
1.6 ฝึกฝนเด็กให้มีกระบวนการคิดอย่างหลากหลายผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ (ต่อ)	7.4 กิจกรรมหนูน้อยนักประหยัต์ 8.5 กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน 8.6 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	74	75	76	
1.7 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของเด็ก	1. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน 1.1 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 1.2 กิจกรรมอ่านเก่งได้ดาว 1.4 กิจกรรม English is fun 1.5 กิจกรรมเล่านิทาน 1.6 กิจกรรมจิตรกรน้อย 1.7 กิจกรรมนิทรรศการผลงานทางวิชาการ 1.8 กิจกรรมทำเองคำคล้องจอง 1.9 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ 2.1 กิจกรรมห้องสมุด 2.3 กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 2.5 กิจกรรมเล่นน้ำเล่นทราย 3.1 กิจกรรมทดสอบเชาว์ปัญญา 3.6 กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ 4.2 กิจกรรมอนุบาลประสานเสียง 5.3 กิจกรรมบัณฑิตน้อย 8.5 กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน 8.6 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	74	76	78	80

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		60	61	62	63
2.1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	12.โครงการ Beautiful Handwrite 12.1 กิจกรรมเขียนสวยติดบอร์ด 12.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะลายมือ 13.โครงการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ 13.6 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบระดับชาติ 14. โครงการอ่านคล่องสมองคิด 14.1 กิจกรรมคลินิกการอ่านเขียน 14.5 กิจกรรมวันภาษาไทย 14.7 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 14.9 กิจกรรมแข่งขันคอมพิวเตอร์	70	71	72	73
2.2 จัดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแสดงความรู้ความสามารถ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตลอดจนการแสดงผลงานด้านอื่นๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกตามโอกาสที่เหมาะสม	12.1 กิจกรรมเขียนสวยติดบอร์ด 12.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะลายมือ 14.1 กิจกรรมคลินิกการอ่านเขียน 14.2 กิจกรรมอ่านเขียนจำได้ 14.3 กิจกรรมอ่านได้ ตอบเก่ง 14.4 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 14.5 กิจกรรมวันภาษาไทย 14.6 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 14.7 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 14.8 กิจกรรมEnglish for you 14.9 กิจกรรมแข่งขันคอมพิวเตอร์	78	80	82	84
2.3 พัฒนาความสามารถผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีและการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	14.9 กิจกรรมแข่งขัน Computer	75	77	79	81
2.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้รักการอ่าน การเรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาได้	13.3 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการและการสืบค้น 14 โครงการอ่านคล่องสมองคิด 14.1 กิจกรรมคลินิกการอ่านการเขียน 14.2 กิจกรรมอ่านเขียนจำได้ 14.3 กิจกรรมอ่านได้ตอบเก่ง 14.4 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 14.6 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	76	77	78	79

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		60	61	62	63
2.5 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการสื่อสาร การอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ร่วมเป็นหนึ่งใน ประชาคมอาเซียน	12. โครงการ Beautiful Handwrite 12.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทักษะลายมือ 14.5 กิจกรรมวันภาษาไทย 14.8 กิจกรรมEnglish for you	73	75	77	79

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		60	61	62	63
3.1 ส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยให้ผู้เรียน อนุรักษ์ให้ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด	15.1 กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด 15.2 กิจกรรมกีฬาภายใน 15.4 กิจกรรมหนูฟันสวย 15.5 กิจกรรมแอโรบิค 15.6 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	78	80	82	84
3.2 สร้างความร่วมมือกับปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	13.4 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	75	77	79	81
3.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน	24. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 24.1 กิจกรรมเด็กก็มีเงินออม 24.2 กิจกรรมปลูกผักสวนครัวแบบสวนผสม	70	73	76	79
3.4 ปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้อุปกรณ์และสาธารณูปโภคของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่าและรู้จักดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	21.1 กิจกรรมการลด คัดแยก และใช้ประโยชน์ขยะ 21.2 กิจกรรมผลิตสื่อความรู้ 22โครงการสำรวจอุปกรณ์และสาธารณูปโภค 22.1 กิจกรรมสำรวจพัสดุและซ่อมบำรุง 22.2 กิจกรรมรณรงค์ประหยัดน้ำ- ไฟฟ้า	78	79	80	81
3.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความเข้าใจที่ถูกต้องในระบอบประชาธิปไตย	16.9 กิจกรรมสถานักเรียน 20.โครงการระเบียบวินัยในโรงเรียน 20.1 กิจกรรมประกวดเขียนเรียงความ/คำขวัญ เรื่อง ระเบียบวินัย	80	82	84	86

	ตาราง (ต่อ)				
	20.2 กิจกรรมเสริมสร้างความมีระเบียบ				
3.6 ปลุกฝังผู้เรียนรักความเป็นไทยและมี ส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีไทย มีจิตอาสาปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ ต่อสังคม	16 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 16.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 16.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 16.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 16.4 กิจกรรมวันลอยกระทง 16.5 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 16.6 กิจกรรมปัจฉิมอำลา 16.7 กิจกรรมอบรมคุณธรรมวันศุกร์ 16.8 กิจกรรมบันทึกความดี 18 โครงการจิตอาสา	83	85	87	89
3.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และนันทนาการ	15.2 กิจกรรมกีฬา 15.3 กิจกรรมประถมนเสียงทอง 15.5 กิจกรรมแอโรบิก	75	78	81	84

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และศักยภาพบุคลากร

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		60	61	62	63
4.1 พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมครูผู้สอน ให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ การอ่าน-เขียน การสื่อสาร การคำนวณอย่างต่อเนื่อง	13.2 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 14 โครงการอ่านคล่องสมองคิด 14.2 กิจกรรมอ่านเขียนจำได้ 14.3 กิจกรรมอ่านได้ตอบเก่ง 14.8 กิจกรรมEnglish is fun	74	76	78	80
4.2 พัฒนาระบบนิเทศการสอนที่ ครอบคลุมการประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ การประเมินชั้นเรียน และประเมิน คุณภาพแบบทดสอบของครูผู้สอน เพื่อ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล สู่การจัด ซ่อมเสริมและการพัฒนากระบวนการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง	10.4 กิจกรรมพัฒนาแบบทดสอบ 13.1 กิจกรรมเทคนิคการสอน 13.5 กิจกรรมนิเทศการสอน	74	76	78	80
4.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามสภาพจริง	13.6 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบ ระดับชาติ	70	71	72	73

4.4 สนับสนุนครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดโอกาสในการศึกษาดูงานตามโอกาสที่เหมาะสม	10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 10.1 กิจกรรมแสงธรรมนำชีวิต 10.2 กิจกรรมพัฒนาครู 10.3 กิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยี	90	91	92	93
4.5 เสริมศักยภาพและมาตรฐานวิชาชีพครูผู้สอน พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ	10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 10.1 กิจกรรมแสงธรรมนำชีวิต 10.2 กิจกรรมพัฒนาครู 10.3 กิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยี 10.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพแบบทดสอบ	70	71	72	73
4.6 ส่งเสริมสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับครูและบุคลากรของสถานศึกษา	9 โครงการขวัญและกำลังใจ 9.1 กิจกรรมอาหารกลางวันฟรี 9.2 กิจกรรมแจกผ้าตัดแบบฟอร์ม 9.3 กิจกรรมลูกครูเรียนฟรี	82	84	86	88
4.7 ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 10.1 กิจกรรมแสงธรรมนำชีวิต 10.2 กิจกรรมพัฒนาครู 10.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพแบบทดสอบ	90	91	92	93

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		60	61	62	63
5.1 มุ่งบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาด้านให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 และรองรับนโยบายไทยแลนด์ 4.0	25โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษา 25.2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 25.4 กิจกรรมนิเทศระบบบริหารจัดการ	70	71	72	73
5.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี มีตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเพื่อพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน	25โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษา 25.1 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 25.4 กิจกรรมนิเทศระบบบริหารจัดการ	70	71	72	73

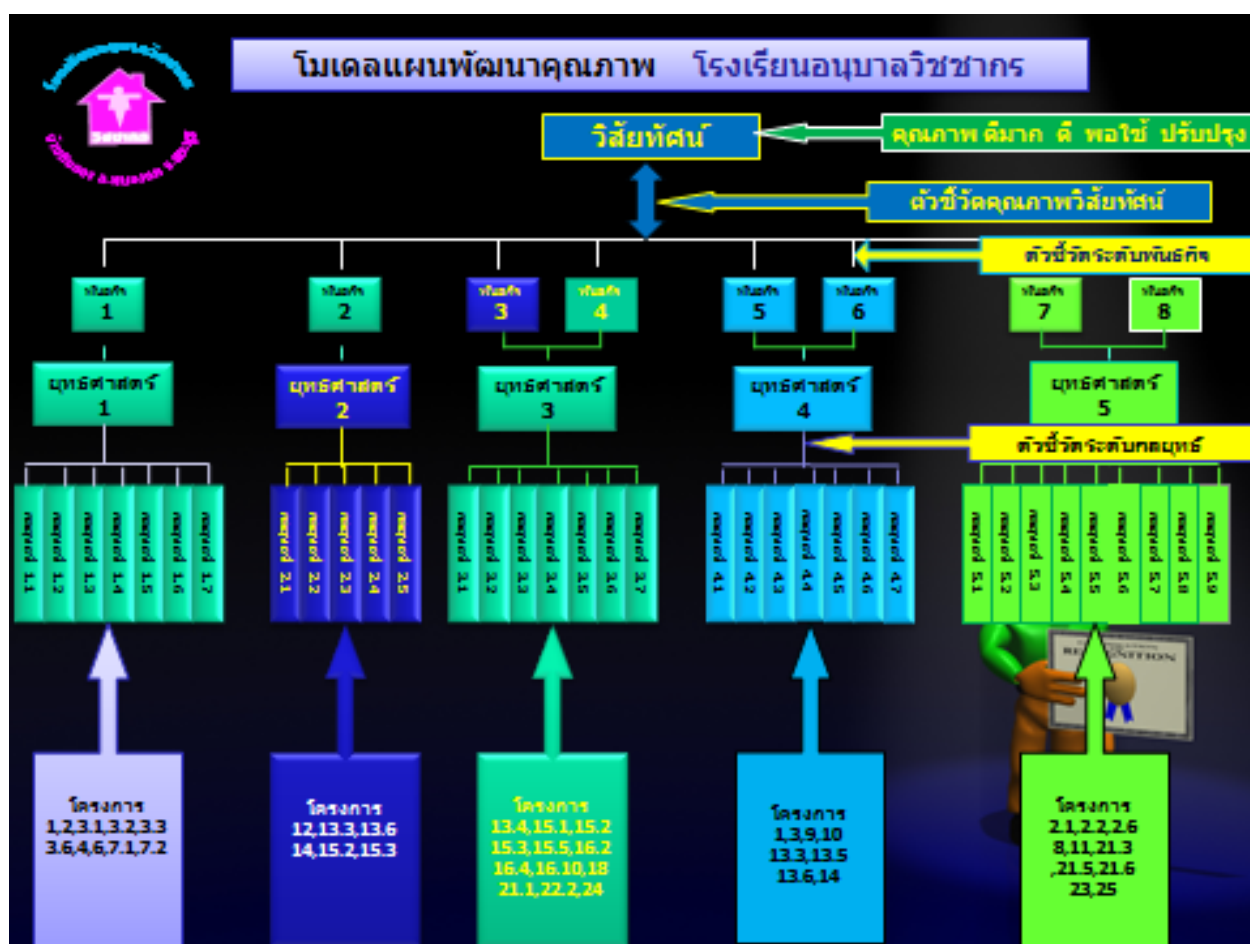
5.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ มีความถูกต้อง ความครบถ้วนของข้อมูลและทันต่อการใช้งาน	25โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษา 25.3 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา 25.4 กิจกรรมนิเทศระบบบริหารจัดการ	70	71	72	73
5.4 สร้างมาตรการและจัดกิจกรรมดูแลด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษา	17 โครงการอาหารกลางวัน 20.3 กิจกรรมเวรประจำวันและอบรมหน้าเสาธง 21 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 21.3 กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว 22 โครงการสำรวจอุปกรณ์และสารเคมี 22.2 กิจกรรมรณรงค์ประหยัดน้ำ ไฟฟ้า	80	83	86	89
5.5 พัฒนาระบบนิเทศการบริหารจัดการเพื่อกำกับ ติดตาม เพื่อเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	25โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษา 25.4 กิจกรรมนิเทศระบบบริหารจัดการ	70	71	72	73
5.6 มุ่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นระบบ มีการติดตามและรายงานผลการพัฒนาให้กับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง	23. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 25.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	70	71	72	73
5.7 จัดสภาพแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนให้สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้	21 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 24.2 กิจกรรมปลูกผักสวนครัวแบบสวนผสม 19 โครงการทัศนศึกษา 21.5 กิจกรรมต้นไม้เสริมปัญญา	80	83	86	89
5.8 พัฒนาระบบบริหารห้องสมุด รองรับการศึกษาค้นคว้าและเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	งานห้องสมุด	70	71	72	73
5.9 สร้างความร่วมมือกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	11. โครงการชุมชนสัมพันธ์ 11.1 กิจกรรมกีฬาผู้ปกครองสัมพันธ์ 11.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 11.3 กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน 25 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษา 25.2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	70	71	72	73

4.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับพันธกิจ

ข้อ	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	ส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมในการเรียนรู้ของเด็กให้เหมาะสมตามวัย	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 1.1-1.9+2.1-2.5+3.1-3.6+4.1-4.3+5.1-5.7+6.1-6.2+7.1-7.4+8.1-8.7/43 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 1
2.	เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 12.1-12.2+14.1-14.9+13.1-13.6/17 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 2
3.	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้เป็นนิสัย	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 16.1-16.9+15.1-15.6+17+18+20.1-20.3/20 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 3
4.	สืบสานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 16.1-16.8+24.1-24.2/10 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 4
5.	พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 13.1-13.6/6 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 5
6.	ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 10.1-10.4/4 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 6
7.	พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 23+25.1-25.4+11.1-11.4 /9รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 7
8.	จัดสภาพแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 21.1-21.6+14.9+24.1-24.2+22.1-22.2/11 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 8

4.4 เงื่อนไขการเทียบคุณภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์

ระดับคุณภาพ	เงื่อนไขของบรรลุความสำเร็จในระดับองค์กร
ดีเยี่ยม	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ดีมาก	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 70 - 79
ดี	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 60 - 69
พอใช้	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 59
ควรปรับปรุง	ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 49 ลงไป



ภาคผนวก



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลwichachan

ที่วช ...13.../2560...

เรื่องแต่งตั้งครูและบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แบบมุ่งผลลัพธ์

.....

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมายทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับดูแล ส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลวิชชากร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (2560 – 2563) ดังนี้

ที่ปรึกษา

ดร.ศุภริณี อามรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวิชชากร

คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1.ด้านคุณภาพผู้เรียนอนุบาล

- นางอัจฉราพร ทองจินฮาด
- นางสาวสุพัตรา ทองเดิม
- นางสาวยุคลธร มาสะธรรม
- นางสาวสมจิต สมถวิล
- นางสาวจิระกร คงคลัง

2.ด้านผู้เรียนขั้นพื้นฐาน (ด้านวิชาการ)

- นางภินันท์ ทองเดิม
- นางประภัสสร เนียมรัตน์
- นางสาวศุภัทธา ไชยवाल
- นางณัจฉริยา บุญศรี
- นางนิรัญญา จารุอินทร์

3.ด้านผู้เรียนขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์)

- นางนิตติดา อินบุญมา

- นางศิริรัตน์ ผิวแดง
- นางสาววริมน จันเพ็ชร
- นางวันทนี เจริญทรัพย์
- นางบรรจบ กุลศรี

4.ด้านครูระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน

- นางขวัญเรือน ชัยประโคน
- นางอังคณา ร้อยดวง
- นางสาวศศิวิมล เอี่ยมเพชร
- นางโชติรส จุลบุรมย์

5.ด้านการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

- ดร.ศุภริณี อําภรณ์
- นางสาวปัทมพร อิมฤทัย
- นางสาวมรรษมาย ราชวงษ์
- นางสาวจารุวรรณ กลั่นใจ

ให้คณะกรรมการทำงานดังกล่าว ร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (2560 – 2562) เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงาน และจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2560



ดร.ศุภริณี อําภรณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวิชาวกร