



ประกาศโรงเรียนนอบาลวิชชากร
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านในปงจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนนอบาลวิชชากรจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2560

(ดร. ศุภรีณี อามรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนอบาลวิชชากร

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลวิชาวาร
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก (คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน			20
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย			5
1.1	มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1	
1.2	มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	1.5	
1.3	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	1.5	
1.4	หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	1	
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ			5
2.1	ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	1	
2.2	มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	1	
2.3	ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	1	
2.4	ชื่นชมศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	2	
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม			5
3.1	มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	2	
3.2	มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน	1	
3.3	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	
3.4	ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	1	
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา			5
4.1	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	1	
4.2	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	1	
4.3	มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	1	
4.4	มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1	
4.5	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	1	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก (คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา			65
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล			20
5.1	ครูเข้าใจปรัชญาหลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์	2	
5.2	ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการระหว่างบุคคล	2	
5.3	ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	2	
5.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	2	
5.5	ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	2	
5.6	ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	2	
5.7	ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	2	
5.8	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	2	
5.9	ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	2	
5.10	ครูจัดทำสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	2	
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			20
6.1	ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	3	
6.2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3	
6.3	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	3	
6.4	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3	
6.5	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	3	
6.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	3	
6.7	เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	2	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก (คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (ต่อ)			65
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา			20
7.1	มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	
7.2	มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	4	
7.3	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	4	
7.4	สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน และท้องถิ่น	4	
7.5	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	4	
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			5
8.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	1	
8.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	
8.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	1	
8.4	ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.5	
8.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	0.5	
8.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก (คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			5
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้			5
๙.๑	เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	2.5	
๙.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	2.5	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา			5
มาตรฐานที่10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของ การศึกษาปฐมวัย			5
10.1	จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของ การศึกษาปฐมวัย	2	
10.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	2	
10.3	กิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีมารยาทไทย ไหว้สวย และยิ้มใส	0.5	
10.4	ผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม	0.5	
มาตรฐานด้านการส่งเสริม			5
มาตรฐานที่11การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพให้สูงขึ้น			
11.1	จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย	2.5	
11.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	2.5	
รวม			100