



สรุปค่าความสำเร็จ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนอนุกูลวิชากร
ตำบลห้วยทราย อำเภอนองแค จังหวัดสระบุรี
ปีการศึกษา 2564 - 2566

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ความสำเร็จสถานศึกษา (ระยะ 3 ปี)

ความสำเร็จระดับโครงการ

โครงการ	ความสำเร็จ		
	ปี 64	ปี 65	ปี 66
1. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน	covid	84.00	84.00
2. โครงการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม	96.00	80.50	81.00
3. โครงการวัดและประเมินผล	covid	85.00	85.00
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ	covid	85.00	83.40
5. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	covid	93.15	94.00
6. โครงการประชาธิปไตย	covid	95.33	95.00
7. โครงการหนุนช่วยคนดี	covid	93.08	92.25
8. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	95.62	ยกเลิก	ยกเลิก
9. โครงการขวัญและกำลังใจ	90.00	90.00	100.00
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	93.47	93.30	94.00
11. โครงการชุมชนสัมพันธ์	84.00	90.00	90.33
12. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยครูมืออาชีพ	91.65	85.30	85.25
13. โครงการพัฒนาวิชาการ	89.48	93.96	93.83
14. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	94.00	95.11	95.75
15. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	94.90	98.49	98.25
16. โครงการอาหารกลางวัน	90.00	97.86	97.00
17. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรม	85.33	80.00	82.50
18. โครงการระเบียบวินัยในโรงเรียน	97.75	98.08	97.50
19. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	90.25	95.85	95.00
20. โครงการสำรวจอุปกรณ์และสาธารณูปโภค	80.00	80.00	82.50
21. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	100	100	100
22. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	97.60	90.00	90.00
23. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบบริหาร	97.50	98.67	98.66
24. โครงการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุน	100	100	100

ความสำเร็จระดับกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์	ความสำเร็จ		
	64	65	66
1.1 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวัย	90	89.94	90.33
1.2 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคมเหมาะสมกับวัย	covid	89.46	88.62
1.3 ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและความพร้อมในการศึกษาต่อขั้นต่อไป	95.81	84.70	85.10
1.4 ปลูกฝังเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	96.00	91.77	89.67
1.5 ปลูกฝังเด็กให้มีวินัยและความรับผิดชอบ เป็นความเป็นผู้นำ -ผู้ตามที่ดีอย่างทั่วถึง	covid	92.99	90.14
1.6 ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย	96.00	86.57	83.86
1.7 ฝึกฝนเด็กให้มีกระบวนการคิดอย่างหลากหลายผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ	95.81	85.11	82.40
1.8 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของเด็ก	covid	85.00	83.00

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

กลยุทธ์	ความสำเร็จ		
	64	65	66
2.1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	88.00	85.90	84.00
2.2 จัดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแสดงความรู้ความสามารถ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตลอดจนการแสดงศักยภาพด้านอื่นๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกตามโอกาสที่เหมาะสม	90.05	92.75	92.60
2.3 พัฒนาความสามารถผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	92.80	92.80	92.50
2.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้รักการอ่าน การเรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาได้	90.60	88.70	88.50
2.5 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการสื่อสาร การอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ร่วมเป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน	85.57	97.08	97.00

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์	ความสำเร็จ		
	64	65	66
3.1 ส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยให้ผู้เรียน รณรงค์ให้ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด	91.50	95.20	94.83
3.2 สร้างความร่วมมือกับปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	84.33	85.00	85.00
3.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน	94.80	91.00	91.00
3.4 ปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้อุปกรณ์และสาธารณูปโภคของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่าและรู้จักดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	93.97	95.23	93.86
3.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความเข้าใจที่ถูกต้องในระบอบประชาธิปไตย	92.41	98.16	97.67
3.6 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณ	95.03	98.55	98.33
3.7 ปลูกฝังผู้เรียนรักความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีไทย มีจิตอาสาปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคม	99.22	94.60	94.40
3.8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และนันทนาการ	90.87	92.67	92.00

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และศักยภาพบุคลากร

กลยุทธ์	ความสำเร็จ		
	64	65	66
4.1 พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมครูผู้สอนให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การอ่าน-เขียน การสื่อสาร การคำนวณอย่างต่อเนื่อง	91.24	85.80	85.75
4.2 พัฒนาระบบนิเทศการสอนที่ครอบคลุมการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินชั้นเรียน และประเมินคุณภาพแบบทดสอบของครูผู้สอน เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล สู่การจัดซ่อมเสริม และการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	87.80	89.33	89.33
4.3 พัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามสภาพจริง	100	90.00	90.00
4.4 สนับสนุนครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดโอกาสในการศึกษาดูงานตามโอกาสที่เหมาะสม	93.47	93.30	94.00
4.5 เสริมศักยภาพและมาตรฐานวิชาชีพครูผู้สอนพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ	94.61	95.53	96.00
4.6 ส่งเสริมสวัสดิการที่เหมาะสม เพื่อสร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับครูและบุคลากรของสถานศึกษา	90.00	90.00	100.00
4.7 ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	93.47	93.30	94.00

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์	ความสำเร็จ		
	64	65	66
5.1 มุ่งบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550 และรองรับนโยบายไทยแลนด์ 4.0	98.33	98.67	98.67
5.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ มีตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้ รวมทั้งสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเพื่อพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน	97.50	98.00	98.00
5.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ มีความถูกต้อง ความครบถ้วนของข้อมูลและทันต่อการใช้งาน	95.00	98.00	98.00
5.4 สร้างมาตรการและจัดกิจกรรมดูแลด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน บุคลากร และสถานศึกษา	88.63	93.22	93.00
5.5 พัฒนาระบบนิเทศการบริหารจัดการเพื่อกำกับติดตาม เพื่อเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	95	92	92
5.6 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในมีการติดตามและรายงานผลการพัฒนาให้กับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง	100	100	100
5.7 จัดสภาพแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนให้สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้	86.00	ยกเลิก	ยกเลิก
5.8 พัฒนาระบบการบริหารงานห้องสมุด รองรับการศึกษาค้นคว้าและเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	96.00	80.00	80.00
5.9 สร้างความร่วมมือกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	92.71	93.67	93.67

ความสำเร็จระดับพันธกิจ

ข้อ	พันธกิจ	ความสำเร็จ		
		2564	2565	2566
1.	ส่งเสริมพัฒนาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และความพร้อมในการเรียนรู้ของเด็กให้เหมาะสมตามวัย	94.72	88.19	86.64
2.	เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	89.40	91.45	90.92
3.	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้เป็นนิสัย	91.77	93.80	93.39
4.	สืบสานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	91.77	93.80	93.39
5.	พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	92.94	91.04	92.73
6.	ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	92.94	91.04	92.73
7.	พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ	94.35	94.20	94.17
8.	จัดสภาพแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	94.35	94.20	94.17
รวมเฉลี่ย		92.78	92.22	92.27
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

เงื่อนไขการเทียบคุณภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์

ระดับคุณภาพ	เงื่อนไขของบรรลุความสำเร็จในระดับองค์กร
ดีเยี่ยม	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ดีมาก	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 70 - 79
ดี	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 60 - 69
พอใช้	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 59
ควรปรับปรุง	ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 49 ลงไป